



ESCUELA BAMBINI - MONTJUIC
AULARIO DE AMPLIACIÓN PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Adaptación al entorno: El volumen de la nueva construcción se empotra en la pronunciada pendiente del terreno, reduciendo su impacto visual y permitiendo el uso de la cubierta como patio de recreo y, al mismo tiempo, enlaza con el resto de los espacios del centro de primaria existente. Adopta las texturas rugosas de la tierra y los colores, casi volcánicos, de un volumen emergiendo de su interior. El desgarrado creado permite la vida y, unas lamas perforadas, inspiradas en la vegetación del entorno, filtran la luz como si atravesara las copas de los árboles. Se produce así un efecto muy agradable que llamamos “**efecto arboleda**”. Consiste en la percepción, desde el interior de las aulas, de que los alumnos y profesores se encuentran bajo una espesa arboleda.

Singularidad y bajo impacto ambiental: La singularidad de un edificio semienterrado se ha complementado, desde el proyecto, la ejecución y su uso, con medidas tendentes a reducir el impacto ambiental: estructura y muros prefabricados, buenos aislamientos, control de la radiación directa (lamas y voladizos), iluminación natural con patios y lucernarios, acristalamientos de baja emisividad para los grandes ventanales y otros más expuestos, ventilación mecánica con recuperación de calor, energía solar para la demanda de agua caliente y gritería de bajo consumo para todos los servicios.

Economía de recursos: La sencillez del planteamiento funcional, basada en la economía de los recorridos y la sencillez de las soluciones constructivas, con la utilización de un reducido número de materiales, ha permitido una ejecución rápida y un presupuesto muy ajustado.

Mantenimiento y Eficiencia Energética: De las características descritas, es fácil concluir que la eficiencia energética es muy buena (clase B). Igualmente, por la robustez de los materiales y la accesibilidad de las instalaciones, el mantenimiento es moderado, considerando que se trata de un edificio escolar.

Nuevo tratamiento conceptual para el patio de juegos: Contra el tradicional patio del recreo, simple “almacén” de alumnos en tiempo de descanso entre clases, hemos postulado un patio de juegos educativo, con diversidad de usos y funciones, como lugar para aprender, experimentar, charlar, compartir y disfrutar.

Emplazamiento:	Girona
Cliente:	Casa dei Bambini Montjuic SA
Tipología:	Aulario - Instituto
Superficie:	1.400 m ²
Presupuesto:	<2 M€
Proyecto:	2009
Obra:	2009-2010
Constructor:	Miquel Costa SL
Equipo de proyecto:	José Vaquero - arquitecto Carles Vaquero - arquitecto Laura Barnadas - arquitecta técnica
Colaboradores:	Landcom - instalaciones Manuel Martín - estructuras
Imagen:	3darchy - infografía